



İLKOKUL

VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

armada  **okulları**
"Başarının Anahtarı"





EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

Eğitim-öğretim yılı okulumuzda Eylül ayında başlar ve Haziran ayında sona erer.

Dört çeyrek dönemden oluşan eğitim-öğretim yılının ilk çeyrek dönemi kasım ayında, üçüncü çeyrek dönemi ise nisan ayında olmak üzere birer haftalık tatille biter. Milli Eğitim Bakanlığının o yıl uygun gördüğü tarihte de yarı dönem tatiline girilir.

Okulumuzda Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu akademik takvim uygulanır.



AKADEMİK PROGRAM

Okulumuzda Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenen dersler, haftada **45** saat olacak şekilde programlanmıştır. Sabah **08:20**'de başlayan derslerimiz, akşam **16:10**'da biter.



ÖĞRETİM MODELİ

Okulumuzda eğitim-öğretim **"Tam Öğrenme Modeli"** ne göre yapılmaktadır. Bu model, her öğrencinin aynı konuyu kavrama sürecinin farklı olduğu ilkesini temel alır.

Yeterli zaman verildiğinde öğrencilerin büyük oranda hedeflenen davranışların çoğunu kazanacağı varsayılır. Buna göre sınıfta tam öğrenmenin gerçekleşmesi için, dersin içeriğine bağlı olarak tüm öğrencilerin, işlenen konunun **%80-90**'ını öğrenmeleri hedeflenir.



ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlkokulda öğrencilerin gelişimi aylık gözlem formları ile izlenir. 2.Sınıftan itibaren, öğrencilerin sınıf içi performanslarını ve bilgi düzeylerini değerlendirmek üzere anlık sınavlar verilir. Bu sınavlar öğrenciyi notlandırmaktan çok, öğrenmedeki kalıcılığı saptamak açısından önemlidir. Derslerde aynı zamanda notsuz alternatif ölçme ve değerlendirme araçları da kullanılır.

"Başarının Anahtarı"





SINAVLAR

Armada Okullarında öğrenciler; sınavın, bilgilerini ifade etme aracı olduğunu bilirler. O nedenle sınavda gerçek bilgilerini ortaya koyarlar. Bir başkasına veya kitap, deftere bakma gibi hatalı davranışlarla gerçek bilgi durumlarının dışında görünmeye çalışmazlar. Kendilerine ait olmayan bilgileri kendine ait bilgi gibi göstermenin dürüstlük olmadığına inanırlar. Bilgi eksiklerinin ortaya çıkmasının, kendileri için de önemli olduğunu kabul ederler. Asıl amacın öğrenmek olduğu, sınavın ise bir araç olduğu bilinci ile hareket ederler.

Öğretmenler sınav sonuçlarını öğrencilere bildirir, yapılan hataların üzerinden geçerler. Sınav kağıtları öğrencilere dağıtılıp öğrencilerin incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır. Sınav kağıtları eve yollanmaz.

Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini okul idaresine yazılı olarak bildirmelidir. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmedir.

Özrü uygun görülen öğrenci, ders öğretmeninin belirleyeceği zamanda telafi sınavına alınır. Projesini de yine belirlenen süre içinde teslim eder.

OKULUMUZDA NE TÜRDE SINAVLAR VARDIR?

KONU TARAMA SINAVI (KTS):

Konu tarama sınavı, öğretmenlerimizin ünite de bulunan konuları işlerken belirli aralıklarla kazandırılmak istenen davranışların hangilerinin kazanılıp hangilerinin kazanılmadığını saptamak amacıyla uyguladığı bir sınavdır. Böylece bir ünitenin işlenmesi tamamlanmadan olası eksik ve yanlış öğrenmeler saptanabilir ve tamamlama-düzeltilme çalışmaları yapılabilir.

Bu sınav, tam öğrenmeyi sağlamada önem taşır. Bir dersten bir üniteye ait konuların işlenmesi sırasında tüm konular tamamlanmadan belirli aralıklarla yapılan konu tarama sınavları öğrenciye, veliye ve öğretmenimize önemli bilgiler verir.

Bu bilgiler, öğrencinin konunun ne kadarını tam, ne kadarını eksik ve ne kadarını yanlış öğrendiğini gösterir. Öğretmenimiz, öğrencinin öğrenme durumu hakkında bilgilendiği için, varsa eksik ve yanlış öğrenmeleri tamamlama ve düzeltme çalışmalarını planlar. Böylece ünitenin bitiminde her öğrenci kazanılması hedeflenen davranışların tamamını kazanarak bir sonraki üniteye geçer.

Konu tarama sınavları ünite deki kazandırılması hedeflenen davranışların belli bir sayıya ulaşması ve düzeyindeki değişikliklere göre (bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme) saptanan zaman aralıklarında yapılır. Dolayısıyla konu tarama sınavlarının sayısı ünite deki davranışlara göre düzenlenir.

Öğretmen, konu tarama sınavının tarihini önceden bildireceği gibi, öğrencinin belirli aralıklarla yapacağı tekrar çalışmalarının öneminden hareketle tarih bildirmeden de sınavı uygulayabilir. Ayrıca **"dersin derste öğrenildiği"** bilimsel gerçeği ile dersin bitiminde de sınav uygulayabilecektir.

DENEME SINAVLARI:

3.sınıftan itibaren öğrencilerimize deneme sınavları uygulanır. Öğrencilerimizin deneme sınavı sonuçları ölçme değerlendirme birimi tarafından hazırlanan sınav sonuç karnesi olarak ve K12 sistemi üzerinden veliye detaylı olarak bildirilir.



EV ÖDEVİ

Okulumuz -misyonumuz doğrultusunda- araştıran, sorgulayan, analiz yapan, üreten, yeni bilgilere ilgi ve merak duyan bireyler yetiştirmeyi hedefler. Ödev, öğrencinin;

Sorumluluk duygusunun gelişmesinde,
Günlük derslerini kavramasında ve pekiştirmesinde,
Bireysel çalışma alışkanlığı kazanmasında,
Öğretim süreci içerisinde bilgilerini pekiştirmesinde,
Bilgi teknolojilerini kullanmasında,
Derse ön hazırlık yaparak gelmesinde etkili olur.

Ev ödevleri, sınıf seviyelerine ve dersin özelliğine göre, uygun zaman dilimi düşünülerek farklı günlerde verilir. Bu ödevler, gün içinde öğrenilenlerin tekrarını sağlayan pekiştiriciler ya da öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini sağlayan araştırma ödevleridir.

Ev ödevlerinin yapılmasında aile destekleyici ve denetleyici olmalıdır. Öğrencinin ev ödevini kendisinin yapması çok önemlidir.

Ev ödevleri, öğretmenler tarafından düzenli olarak kontrol edilir ve değerlendirme sonuçları not ortalamalarında etkili olur.

Okula gelmeyen öğrenci, ödevini K12 sistemi üzerinden takip eder ve yapar.

FARKLI ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrencilerin performansları sınavların yanı sıra aşağıdaki ölçme yöntemleriyle değerlendirilir.

- Portfolyo çalışmaları
- Öğretmen değerlendirmeleri
- Proje görevleri
- Akran değerlendirmesi
- Kendini değerlendirme

"Başarının Anahtarı"



YABANCI DİL PERFORMANS TAKİBİ

Armada Okullarında yabancı dil eğitimi, harmanlanmış eğitim modeli kapsamında hem evde hem de okulda yapılan çalışmaları entegre ediyor. Bunun içinde öğrencinizin sınıf öğretmeni dışında bir de yabancı dil gelişimini takip eden İngilizce mentor öğretmeni bulunur.

İngilizce mentor öğretmeni ayda bir defa sizinle telefonda görüşüp yabancı dil gelişimi hakkında sizi bilgilendirir.



DİSİPLİN

Armada Okullarında disiplin, öğrencileri kontrol etmeye dönük bir araç değildir. Amaç; öğrencinin sorumluluk kazanması, akademik ve sosyal gelişimi, sosyal norm ve kuralları öğrenebilmesi için yapılacak çalışmalarla ilgili ilke ve süreçleri belirlemektir.

Armada Okullarında disiplin:

- Bireyin kendine ve başkalarına özen vesayyi göstermesini hedefleyen,
- Öğrencilerin her türlü (bedensel, akademik, sosyal, zihinsel veruhsal) gelişimlerini destekleyen ve gözetten,
- Öğrencilerin, öğretmenlerin, anne-babaların hak ve sorumluluklarını gözetten ve savunan,
- Sınırlayıcı değil, geliştirici,
- Kontrolsüz davranışlar kadar aşırı kontrollü (sıkılganlık, çekingenlik, pasiflik vb.) davranışlarla da ilgilenen,
- Dıştan kontrole ve güdüme değil, bireylerin iç denetimine dayanan,
- Dayatmacı değil; öğrenci, öğretmen, yönetici ve anne-babaların katılımlarıyla belirlenen kurallara dayalı bir anlayıştır.

Armada Okullarının disiplin sisteminin (disiplin kurallarının) oluşturulması ve uygulanmasında dört öge temel alınır: **GÜVENLİK, SAĞLIK, SORUMLULUK, SAYGI**. Her davranışın uygunluğu bu dört temel ögeye göre değerlendirilir.



VELİ BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Okul veli iletişimi aşağıda belirtilen şekilde sağlanmaktadır.

- Telefon • SMS • K12 Veli Bilgilendirme Sistemi
- e-mail • Web Sitesi

Bu iletişim yolları gönderilecek mesajın içeriğine ve amacına göre değişiklik gösterebilirken, bazı durumlarda birden fazla yolla okul-veli iletişimi sağlanabilir.

İletişimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yıl içinde olabilecek adres ve telefon değişikliklerinin okula hemen bildirilmesine özen gösteriniz.

VELİ-ÖĞRETMEN BİREYSEL GÖRÜŞMELERİ

Velilerle öğretmenlerin bireysel olarak yaptıkları görüşmelerdir. Dönem başlarında velilere **"veli-öğretmen bireysel görüşme saatleri"** ni gösteren bir çizelge gönderilir ve aynı çizelge web sayfasında konur. Bu çizelgede her öğretmenin görüşme saati yer almaktadır. Veliler, görüşmek istedikleri öğretmen için danışma görevlisinden randevu alarak okula gelir ve öğretmen ile görüşür. Randevuya gelemeyen veli okula gelemeyeceğini bildirerek randevusunu iptal ettirir. Bu görüşmelere karne öncesi ve sonrası birer hafta ara verilir.



GENEL VELİ TOPLANTISI

Genel veli toplantısı akademik takvimde belirtilen tarihlerde olmak üzere her dönem 1 kez gerçekleştirilir. Bu toplantıda veliler, birçok öğretmen ile aynı gün içinde görüşme, öğrencinin gelişimi ve okul durumu hakkında istişare etme fırsatı bulurlar.

Genel veli toplantıları, sınıfların beşer dakikalık seanslar halinde kullanılarak öğretmen ile velinin birebir görüşmesi biçiminde yapılır. Velilerin, görüşmek istedikleri öğretmenin bulunduğu sınıfa gitmeleri, sıra kendilerine gelince görüşmeleri gerekir. Her bir veli için ayrılan süre 5 dakikadır.

Sınıflarımız için belli saat aralıklarının ayrılması sebebiyle öğretmenlerin görüşme yapacakları sınıfların önünde kuyruk oluşabileceğini ve her bir öğretmen ile görüşebilmek için en az yarım saat bekleyebileceğinizi hatırlatmak isteriz.

Her veli-öğretmen görüşmesi için ayrılan süre 5 dakikadır. Lütfen bu süreyi aşmayınız, bekleyen diğer velileri daha fazla beklemek zorunda bırakmayınız.

Veli toplantısı günü okul çevresinde trafik yoğunluğu ve park yeri sorunu olabilir. Ulaşım planınızı bunu dikkate alarak yapınız.

Veli-öğretmen iletişimi ve bilgiye erişim için çeşitli alternatifler oluşturan Armada Okullarında genel veli toplantısına katılım zorunlu değildir. Bu toplantı alışkanlıktan kaynaklanan veli beklentisini karşılamak amacıyla yapılmaktadır.

Bildiğiniz gibi Armada Okullarında öğrencinizin durumu, notları, devamsızlık durumu vb. bilgilere dilediğiniz zaman internet üzerinden erişebilirsiniz. Görüşmeniz gereken bir öğretmen ile de "bireysel görüşme" kapsamında 5 dakika değil, 20 dakikalık bir süreyle görüşebilirsiniz.

"Başarının Anahtarı"

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMAN GÖRÜŞMELERİ

Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini anne – baba ile paylaşmak amacıyla düzenledikleri görüşmelerdir. Veli de gerek gördüğü durumlarda randevu olarak öğrencinin psikolojik danışmanı ile görüşebilir.

OKUL İDARESİ GÖRÜŞMELERİ

Okul idaresi gerek gördüğü durumlarda velileri görüşmek üzere okula davet edebileceği gibi veliler de istedikleri takdirde okul idaresinden randevu olarak görüşmeye gelebilirler.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ

Armada Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, önleyici ve gelişimsel rehberlik anlayışı çerçevesinde programlarını hazırlar ve çalışmalarını yürütür. Öğrencilerin, büyüme ve gelişme süreci içinde farklı gelişim alanlarındaki temel ihtiyaçlarını karşılama ve bu alandaki döneme özgü gelişim görevlerini yerine getirmesinde, bütünsel gelişimi sağlamasında destek olacak tüm hizmetleri sunar.

Bu çalışmalar:

- Oryantasyon (öğrencinin okula uyumunun sağlanması, arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi vb.)
- Gelişimsel rehberlik çalışmaları (psiko-sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerin izlenmesi, olumlu benlik ve kişilik gelişiminin desteklenmesi, sosyal becerilerin geliştirilmesi vb.)
- Temel alışkanlık ve becerilerin kazandırılmasına yönelik çalışmalar
- Temel evrensel değerleri kazandırmaya yönelik çalışmalar (sorumluluk, saygı, sevgi, toplumsal duyarlılık, işbirliği, paylaşma vb.)
- Aile rehberliği (anne-baba-çocuk ilişkilerinin geliştirilmesi, anne-baba okulu, anne-baba etkileşim/paylaşım grupları vb.)
- Psikolojik danışma (bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmetleri),
- Eğitsel rehberlik (öğrenme sorunlarının aşılmasına yönelik çalışmalar, verimli çalışma alışkanlığı ve öğrenme sorumluluğu kazandırmaya yönelik çalışmalar vb.)

- Mesleki benlik gelişimine yönelik çalışmalar (ders, etkinlik ve alan seçimlerinde yönlendirme hizmetleri, mesleki ve akademik farkındalığı sağlamaya yönelik çalışmalar vb.)
- Kariyer danışmanlığı çalışmaları ile öğrencilerin kendilerini vemeslekleri tanıyarak, kariyer gelişim planlarını yapmalarına ve uygulamalarına yardımcı olmak şeklinde özetlenebilir.



KULÜP DERSLERİ

Ders programlarından ayrı ve bağımsız, öğrencilerin tüm ve çok yönlü gelişimlerini sağlamak amacıyla kulüp dersleri uygulanır.

Kulüp dersleriyle;

Öğrencilere bilimsel, toplumsal, sanatsal, zihinsel, kültürel, sportif, psikolojik ve el becerileri alanlarında kendilerini deneme fırsatı verilerek onların bireysel yeteneklerini ve ilgilerini tanımalarına; yaratıcılıklarını açığa çıkarmalarına, bunları kullanabilmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmak,

Öğrencilerin paylaşımcı, katılımcı, demokratik, başkalarının haklarına saygılı olma duyguları ile sevgi, dostluk ve yardımlaşma bağlarını güçlendirmek; grup çalışmalarında yer alma, ortak çalışmalara katılabilme özelliklerini geliştirmek; özgüven duygularını arttırmak,

Öğrencilere, bir işe başlama ve onu sonuçlandırma alışkanlığı kazandırmak; karşılaştıkları problemleri çözme, yaptıkları işlere ve yaşadıkları ortamlara özgünlük katabilme becerilerini geliştirmek hedeflenir.

Bu hedeflere ulaşabilmek için öğrencilere farklı kulüpler sunulmaktadır:

AKIL-ZEKA OYUNLARI • SATRANÇTİYATRO • DANS

Okulumuzda dönemlere göre farklı kulüpler uygulanıp öğrenci yaş ve sınıf seviyelerine göre değişmektedir.

KULÜPLERİN SEÇİMİ VE UYGULANMASI

Kulüpler, öğrencilerin gelişimleri ve ilgileri göz önünde bulundurularak planlanır.

Öğrenciler, yaş grupları göz önünde bulundurularak kendilerine ayrılan saatlerde kulüplere dağılırlar.

Öğrencilerin kulüp seçimlerinde; aileleri, sınıf öğretmenleri rehberlik birimi ve kulüp öğretmenleri yardımcı olurlar.

Öğrenciler, olanaklar ölçüsünde ve tercihleri doğrultusunda kulüplere yerleştirilirler.

Her dönem başında öğrenciler tarafından kulüp seçimleri yeniden yapılır.

Kulüplere devamlılık zorunludur.

Yıl içerisinde bu kulüp derslerine başka kulüp etkinlikleri de eklenebilir.



GEZİLER

Okulumuzda eğitim-öğretim yılı süresince ders konularını pekiştirmek, görerek, yaşayarak öğrenmeyi sağlamak amacıyla geziler düzenlenir.

İl dışı geziler yönetici ve öğretmenlerimizin gözetiminde, deneyimli turizm firmaları ile gerçekleştirilir. Okulumuzda geziler ders programlarıyla bağlantılı olarak düzenlenir.

Bu nedenle öğrencilerimizin sağlık veya çok özel bir mazeretleri olmadıkça tüm il içi gezilere katılmaları beklenir. Öğrencilerimizin mazeretlerini belgelemeleri ve okul idaresine bildirmeleri gerekir.

Öğrenciler gezilere, velinin doldurduğu izin formu ile katılır. Olumsuz hava koşulları ve olağanüstü hallerde, planlanmış geziler iptal edilir veya ertelenir.



YEMEKHANE HİZMETLERİ

Armada Okullarında öğrencilerin düzenli ve dengeli beslenmeleri için yemek menüleri okul diyetisyeni tarafından belirlenmektedir.

Öğrencilerimize öğle yemeği, sabah ve ikindi kahvaltısı hizmetleri verilmektedir.

Mutfakta ve yemekhanede görevli tüm personel, periyodik sağlık kontrolünden geçirilir.

Düzenli olarak hijyenik kontroller yapılır.

Öğrenciler, yiyecek ve içecekleri (su dışında) yemekhane dışına çıkaramazlar.

Öğrenciler su ihtiyaçlarını yanlarındamatara getirerek her katta bulunan sebillerden karşılarlar.



GÜVENLİK TEDBİRLERİ

Okulumuz 24 saat boyunca (2495 sayılı Güvenlik Kanunu gereğince) güvenlik birimince korunmaktadır. Okulun alt ve üst kapılarında bulunan güvenlik görevlileri giriş ve çıkışları titizlikle denetlemektedir. Dış alanlarda kamera sistemi mevcuttur.

Anaokulu öğrencilerimiz üst kapıdan, ilk ve ortaokul öğrencilerimiz alt kapıdan okula giriş sağlamaktadır.

Okumuzda olası bir krizi önleme amacıyla kurulmuş krizle müdahale ekibi bulunmaktadır. Bu ekip tarafından hazırlanan krize müdahale planları her ders yılı başında güncellenerek bütün çalışanlarla paylaşılır.

Okul açıldıktan kısa bir süre sonra başlamak üzere, düzenli aralıklarla bina boşaltma tatbikatları yapılır. Tatbikatlarda binaları boşaltma sırasında nasıl davranılacağı, okul çıkış kapılarının yerleri ve toplanma alanları öğretilir. Düzenli olarak yapılan bu tatbikatlarla öğrenci ve çalışanlar da binayı boşaltmaları gerektiğinde nasıl davranacakları konusunda eğitilirler.

DERS SAATLERİ

İLKOKUL SINIFLARI DERS GİRİŞ - ÇIKIŞ SAATLERİ

KAHVALTI	07.45 – 08.20
1.DERS	08.20 -09.00
TENEFFÜS	09.00 – 09.10
2.DERS	09.10 – 09.50
TENEFFÜS	09.50 – 10.00
3.DERS	10.00 – 10.40
TENEFFÜS	10.40 – 10.50
4.DERS	10.50 – 11.30
ÖĞLE YEMEĞİ	11.30 – 12.10
5.DERS	12.10 – 12.50
TENEFFÜS	12.50 – 13.00
6.DERS	13.00 – 13.40
TENEFFÜS	13.40 – 13.50
7.DERS	13.50 – 14.25
İKİNDİ KAH.	14.25 – 14.35
8.DERS	14.35 – 15.15
TENEFFÜS	15.15 – 15.30
9.DERS	15.30 – 16.10



SOSYAL MEDYA

Armada Okullarında yapılan etkinlikler, elde edilen başarılar, okul yaşamından görüntüler, haber, duyuru ve özel gün kutlama ve anma mesajları sosyal medya adreslerimizden yapılmaktadır.

Armada Okullarını sosyal medyadan takip etmek için adreslerimiz:

Facebook: armadaokullari

Instagram: armadaokullari

Twitter: armadaokullari





İLKOKUL VELİ BİLGİLENDİRME REHBERİ

Bu kitapçık 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sürecinde
velilerimizi bilgilendirme amacıyla hazırlanmıştır.



www.armadaokullari.com | 444 77 63 | [f](#) [t](#) [@](#) [armadaokullari](#)
Gayrettepe Mh. Ekin Sk. No:2/A Beşiktaş, İSTANBUL